

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования

«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН»

ул. Б.Красная, д.68, г. Казань, 420015



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫҖЫ

Өстәмә һөнәри белем бирү дәүләт
автоном мәгариф учреждениесе

«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФНЕ ҮСТЕРҮ
ИНСТИТУТЫ»

Зур Кызыл ур., 68 нче йорт, Казан ш., 420015

Тел.: (843) 236-62-42, факс: 236-62-42, e-mail: irort@irort.ru, сайт: <http://irort.ru>

18.10.2024 № 519/24

На № _____ от _____

**Руководителям профессиональных
образовательных организаций
Республики Татарстан**

О республиканской научно-
практической конференции

Уважаемые коллеги!

В соответствии с государственным заданием, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.12.2023 № под-2321/23, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» проводит **20 ноября 2024 г.** V республиканскую научно-практическую конференцию «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития» (далее – Конференция) согласно программе (Приложение 1).

Цель Конференции: определение перспективных направлений развития профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Республики Татарстан.

Участники Конференции: руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, представители производственных предприятий Республики Татарстан.

Формы взаимодействия участников Конференции: выступление с докладом на пленарном заседании, выступление с докладом на секциях, участие в пленарном заседании и секции без доклада; участие в республиканских конкурсах.

Направления работы Конференции:

– Пленарное заседание «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: опыт, противоречия, направления развития».

– Секция 1. Эффективные практики профориентационной работы в образовательных организациях.

– Секция 2. Роль социального партнерства в повышении эффективности профессиональной ориентации обучающихся.

Для участия в работе пленарного заседания и секций Конференции необходимо до **17 ноября 2024 года** заполнить форму заявки, пройдя по ссылке: <https://clck.ru/3DzNFq>.

В рамках конференции запланировано проведение:

– республиканского конкурса авторских разработок педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан «Цифровые технологии в профориентации» (Приложение 2, форма заявки заполняются до 12 ноября 2024 года) по ссылке;

– республиканского конкурса профессионального мастерства «Юный профессионал» среди учащихся 7, 9 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан (Приложение 3, заявки на участие в Конкурсе и заявления родителей (законных представителей) об участии детей в Конкурсе принимаются по электронной почте metod-otdel.cttip@yandex.ru или по адресу, указанному в контактной информации до 12 ноября 2024 года);

– республиканского конкурса проектно-исследовательских работ «Педагогические инновации в профориентационной работе» для педагогов образовательных организаций Республики Татарстан (Приложение 4, заявки, тезисы конкурсной работы принимаются по электронной почте imcpriv2008@yandex.ru до 7 ноября 2024 года);

– республиканского конкурса «Проектная деятельность в профориентационной работе общеобразовательных организаций» (Приложение 5, заявки, тезисы конкурсной работы принимаются по электронной почте education.altaschool@yandex.com до 7 ноября 2024 года).

Контактная информация:

– по организации конференции и республиканского конкурса «Цифровые технологии в профориентации» – ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Большая Красная, д. 68, каб. 209, тел. 8(843) 236-65-82, nmcl6@bk.ru, Домрачева Лилия Наилевна, Кудрявцева Ольга Леонидовна;

– по организации республиканского конкурса «Юный профессионал» – МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации», г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская, дом 4, кабинет 4-13, тел. 89272446807, Зейналова Гульнара Миннуровна;

– по организации республиканского конкурса проектно-исследовательских работ «Педагогические инновации в профориентационной работе» – учебно-методический сектор Информационно-методического отдела МКУ «Управление образования ИК МО «Город Казань» по Вахитовскому и Приволжскому районам, г. Казань, тел. 8(843) 224 27 06, imcpriv2008@yandex.ru, Карташова Елена Викторовна;

– республиканского конкурса «Проектная деятельность в профориентационной работе общеобразовательных организаций» – Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Академия навыков», г. Казань, пр. Победы, д. 139, корпус 4, тел. 8(843) 240 11 33; Яхин Ильдар Ясурович.

Приложение: на 31 л.

Ректор



Л.Н. Нугуманова

**Программа
республиканской научно-практической конференции
«Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки
профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и
перспективы развития»**

15 - 19 ноября 2024 года. «Профориентационный марафон» – мероприятия профориентационной направленности			
Дата проведения	Мероприятие	Место проведения	Время проведения
14 ноября 2024 г.	Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ «Педагогические инновации в профориентационной работе» для педагогов образовательных организаций Республики Татарстан	Казань, улица Гарифа Ахунова, дом 10 А. МБОУ «Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района города Казани.	14.00 – 17.00
16 ноября 2024 г.	Республиканский конкурс «Проектная деятельность в профориентационной работе общеобразовательных организаций»	Казань, пр. Победы, д.139, корпус 4. Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Академия навыков».	9.00 – 13.00
19 ноября 2024 г.	Открытие Республиканского конкурса профессионального мастерства «Юный профессионал» среди учащихся 7, 9 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан	г. Нижнекамск, улица Ахтубинская, дом 4. МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	9.00 – 10.00
	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал» среди учащихся 7, 9 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан	Площадки конкурса: ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж», ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж им. Королева», ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»,	10.00 – 14.00

		ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж», ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум», ГАПОУ «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры», ФГБОУ «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) Казанский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), УПО «Колледж Казанского инновационного университета», МБОУ «Многопрофильный лицей № 37» Нижегородского муниципального района Республики Татарстан.	
20 ноября 2024 г.	Подведение итогов Республиканского конкурса «Цифровые технологии в профориентации»	Казань, улица Победимова, дом 47 а. Центр опережающей профессиональной подготовки ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	10.00 – 12.00
20 ноября 2024 года – пленарное заседание и работа секций конференции			
Казань, улица Победимова, дом. 47 а. Центр опережающей профессиональной подготовки ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»			
Мероприятие		Место проведения	Время проведения
Панельная дискуссия «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: опыт, противоречия, направления развития»		Актовый зал Центра опережающей профессиональной подготовки	10.00 – 12.00
Секция 1. Эффективные практики профориентационной работы в образовательных организациях		Актовый зал Центра опережающей профессиональной подготовки	12.30 – 15.00
Секция 2. Роль социального партнерства в повышении эффективности профессиональной ориентации обучающихся		Аудитория Центра опережающей профессиональной подготовки	

ПОЛОЖЕНИЕ
о республиканском конкурсе авторских разработок педагогических работников
образовательных организаций Республики Татарстан
«Цифровые технологии в профориентации»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о республиканском конкурсе авторских разработок педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан (далее – Положение) определяет цель, задачи, порядок, условия и сроки проведения республиканского конкурса авторских разработок педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан «Цифровые технологии в профориентации» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – ГАОУ ДПО ИРО РТ).

1.3. Организатором Конкурса является отдел развития профессионального образования ГАОУ ДПО ИРО РТ (далее – ОРПО ИРО РТ).

1.4. Конкурс проводится в рамках реализации задач национального проекта «Образование».

1.5. Организация, проведение и результаты Конкурса освещаются на портале ОРПО ИРО РТ <http://prof.irort.ru/>.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Содержание конкурса определяется в соответствии с его целями и задачами.

2.1.1. Цель конкурса: внедрение цифровых технологий в процесс профессиональной ориентации обучающихся в системе «общее образование – среднее профессиональное образование – производство».

2.1.2. Задачами Конкурса являются:

- развитие профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций в области разработки и реализации профориентационных мероприятий в формате профессиональных «онлайн-проб»;
- популяризация и внедрение в педагогическую практику лучших методических разработок профессиональных «онлайн-проб»;
- повышение престижа рабочих профессий, должностей служащих, специальностей, требующих среднего профессионального образования.

3. Участники конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций Республики Татарстан.

3.2. Количество авторов-разработчиков на один конкурсный материал — не более двух участников.

3.3. В случае представления конкурсных материалов после указанного в п. 5.2 Положения срока или не соответствия требованиям пунктов 4, 5, Положения заявители не допускаются к участию в Конкурсе.

3.4. Участники проявляют уважение к решениям республиканской конкурсной комиссии при подведении итогов и определении победителей Конкурса.

4. Требования к методической разработке профессиональных онлайн-проб

4.1. При разработке профессиональных «онлайн-проб» исходят из следующих определений.

4.1.1. Профессиональная проба – это профессиональное испытание, моделирующее

элементы конкретного вида профессиональной деятельности, завершённый процесс которого способствует сознательному, обоснованному выбору профессии.

4.1.2. Профессиональные пробы по своему формату разделяются на:

- «очные пробы» (предполагающие непосредственное взаимодействие обучающихся и педагогических работников);
- «онлайн-пробы» (реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (дистанционном) взаимодействии обучающихся и педагогических работников).

4.2. Предметом конкурсного отбора являются методические разработки профессиональных «онлайн-проб» в формате видеозаписи и соответствующие им аннотации.

4.3. Профессиональные «онлайн-пробы» ориентированы на самостоятельное выполнение обучающимися профессионально-ориентированных заданий с последующей самопроверкой результатов или проверкой результатов педагогом.

4.4. Выбор средства связи и инструментов удаленной работы зависит от характера практических заданий и может подбираться участником самостоятельно под конкретную программу профессиональной пробы.

4.5. Программа профессиональной «онлайн-пробы» должна соответствовать следующим требованиям.

4.5.1. Профессиональная «онлайн-проба» ориентирована на конкретную профессию (должность служащего, специальность).

4.5.2. Профессиональная «онлайн-проба» проводится на русском языке, реализуется в одной из следующих организационных форм или их сочетаниях:

- практическое задание, связанное с выполнением завершённого трудового действия (продукта, технологически взаимосвязанных законченных операций);
- квазипрофессиональная деятельность (практическая работа в компьютерной программе, имитационная (деловая) игра, творческое задание и т.п.);
- мастер-класс по профессии.

4.5.3. Профессиональная «онлайн-проба» предусматривает обязательное последовательное прохождение трех этапов: справочно-информационный, практический, рефлексивный.

4.6. Длительность профессиональной «онлайн-пробы» должна быть не менее 20 и не более 30 минут.

4.7. Видеозапись профессиональной «онлайн-пробы» (объем не более 500 Мб) размещается участником самостоятельно в сети Интернет (официальный сайт профессиональной образовательной организации, канал YouTube, Яндекс Диск, Облако Mail.ru, Google Диск). Электронная ссылка на видеозапись «онлайн-пробы» указывается в аннотации к конкурсной работе и в форме заявки.

5. Порядок представления материалов и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в заочной форме.

5.2. Участники Конкурса до 12 ноября 2024 года заполняют электронную форму заявки по ссылке <https://clck.ru/3Dpitd>.

5.3. Аннотация конкурсной работы, оформленная в соответствии с требованиями приложения 1 Положения, прикрепляется в электронной форме заявки.

5.4. Конкурс проводится в следующие сроки:

- рассмотрение материалов республиканской конкурсной комиссией до 18 ноября 2024 года;
- протокольное подведение итогов Конкурса 19 ноября 2024 года.

6. Республиканская конкурсная комиссия

а. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет республиканская конкурсная комиссия:

председатель республиканской конкурсной комиссии:

– Митрофанова Эльвира Павловна; начальник ОРПО ИРО РТ;

члены республиканской конкурсной комиссии:

– Кирпичонок Марина Анатольевна, директор МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района;

– Веприкова Елена Николаевна, научный сотрудник ОРПО ИРО РТ;

– Домрачева Лилия Наилевна, старший научный сотрудник ОРПО ИРО РТ;

– Кудрявцева Ольга Леонидовна, научный сотрудник ОРПО ИРО РТ;

– Хабибрахманова Резеда Накифовна, научный сотрудник ОРПО ИРО РТ.

Республиканская конкурсная комиссия: информирует о проведении Конкурса; принимает и регистрирует заявки; решает организационные вопросы; консультирует участников по возникающим вопросам; ведет документацию Конкурса; оценивает материалы участников Конкурса согласно утвержденным в п. 7 критериям; формирует итоговый список результатов конкурсного отбора согласно оценочным листам; определяет победителей и призеров Конкурса; подводит итоги Конкурса, оформляет и утверждает протокол результатов Конкурса.

6.2. Республиканская конкурсная комиссия имеет право:

- отказать заявителю в допуске к участию в Конкурсе на основании несоответствия представленных материалов указанным в Положении требованиям;

- принимать решения в случае, если на заседании присутствует не менее 2/3 членов республиканской конкурсной комиссии.

6.3. Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются. Апелляция по результатам экспертизы и оценки конкурсных работ членами республиканской конкурсной комиссии не принимается.

6.4. В процессе своей деятельности члены республиканской конкурсной комиссии не разглашают сведения о составе заявок и предварительных итогах Конкурса до утверждения результатов.

7. Критерии оценки конкурсных работ

7.1. Конкурсные материалы оцениваются республиканской конкурсной комиссией по балльной системе на основе следующих критериев:

Критерии	Оценка в баллах
Ориентация на конкретную профессию (должность служащего, специальность)	0-5
Качество справочно-информационного этапа профессиональной онлайн-пробы (корректность постановки целей онлайн-пробы, достаточность информирования о профессии, обоснованность организационной формы онлайн-пробы)	0-10
Учет требований безопасности выполнения практических заданий	0-5
Качество практического этапа (оптимальный выбор содержания практических заданий, доступность понимания алгоритма выполнения заданий, практическая достижимость результатов)	0-15
Качество рефлексивного этапа (эффективность способа подведения итогов онлайн-пробы, мотивация дальнейшего самоопределения)	0-10
Качество трансляции онлайн-пробы (изображение, звук, объем)	0-10
Соответствие требованиям к продолжительности онлайн-пробы	0-5
Качество аннотации конкурсной работы	0-10
Итого	70

7.2. Баллы начисляются по каждому критерию и суммируются. Максимальное количество баллов, которые может набрать участник Конкурса, – 70.

7.3. Республиканская конкурсная комиссия оформляет протокол, в котором участники Конкурса располагаются в рейтинге по суммарному показателю баллов в порядке убывания.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. По итогам Конкурса определяются победители (1 место) и призеры (2, 3 место). По решению республиканской конкурсной комиссии при совпадении итоговых баллов возможно увеличение призовых мест.

8.2. В случае учреждения республиканской конкурсной комиссией номинаций Конкурса определяются победители номинаций.

8.3. Победители и призеры награждаются дипломами.

8.4. Участники Конкурса, не вошедшие в число победителей и призеров, получают электронные сертификаты.

8.5. Результаты Конкурса размещаются на портале Отдела развития профессионального образования ИРО РТ: <http://prof.irort.ru/>.

9. Особые условия

9.1. Факт подачи материалов на участие в конкурсном отборе означает согласие участника с настоящим Положением и на обработку своих персональных данных: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование и др.

9.2. Победители и призеры конкурса передают организатору Конкурса видеозапись методической разработки профессиональной «онлайн-пробы». Конкурсные материалы могут быть использованы организатором Конкурса в просветительских, образовательных и иных целях в течение неограниченного срока.

9.3. Результаты конкурсного отбора могут быть аннулированы в случае, если кандидат предоставляет недостоверные данные, нарушает авторское право, подделывает информацию или действует в нарушение настоящего Положения.

9.4. В случае непредвиденных обстоятельств организатор Конкурса имеет право вносить дополнения или коррективы в настоящее Положение.

9.5. Разъяснения и консультации по вопросам проведения конкурсного отбора осуществляются по электронной почте nmc16@bk.ru, также по телефону 8 (843) 236-65-82.

Требования к оформлению Аннотации конкурсной работы

1. Структура Аннотации конкурсной работы:

- 1.1. Полное наименование образовательной организации участника в соответствии с Уставом, фамилия, имя, отчество автора(ов);
- 1.2. Тема профессиональной «онлайн-пробы»;
- 1.3. На какую профессию (должность служащего, специальность) ориентирована «онлайн-проба».
- 1.4. Цели профессиональной «онлайн-пробы».
- 1.5. Обоснование организационной формы проведения профессиональной «онлайн-пробы» (практическое задание, имитационная (деловая) игра, творческое задание; мастер-класс по профессии и т.п.).
- 1.6. План проведения профессиональной «онлайн-пробы» (основные этапы с кратким описанием).
- 1.7. Требования к материально-техническому оснащению проведения профессиональной «онлайн-пробы».
- 1.8. Способ подведения итогов профессиональной «онлайн-пробы» (самоконтроль, проверка педагогом, другое).
- 1.9. Электронная ссылка видеозаписи профессиональной «онлайн-пробы» в сети Интернет.

2. Требования к оформлению текста:

- общий объем Аннотации должен составлять 2-3 страницы компьютерного текста (без приложений), объем приложений не лимитируется (ссылки на них в тексте обязательны), текст аннотации и приложений направляются одним файлом размером не более 20 Мб;
- формат документа *.doc (A4), шрифт Times New Roman, кегль — 14, междустрочный интервал — полуторный, расстановка переносов — нет, форматирование основного текста и ссылок — в параметре «по ширине», цвет шрифта — черный, отступ (красная строка) — 1,25 см;
- поля: левое — 25 мм, правое — 10 мм, верхнее — 20 мм, нижнее — 20 мм;
- заголовок набирается полужирным шрифтом, выравнивание по центру, не имеет переносов, точка в конце заголовка не ставится; заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через полуторный междустрочный интервал.

ПОЛОЖЕНИЕ

о республиканском конкурсе профессионального мастерства «Юный профессионал» среди учащихся 7, 9 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, порядок и условия проведения республиканского конкурса профессионального мастерства «Юный профессионал» среди обучающихся 7, 9 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан (далее – Конкурс). Конкурс проводится в рамках образовательного процесса, плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Республики Татарстан на 2020 – 2024 годы, муниципальной программы профессиональной ориентации школьников на 2024–2025 гг., а также в рамках подпрограммы «Популяризация рабочих и инженерных профессий в Республике Татарстан на 2014–2025 годы».

2.2. Организация и проведение Конкурса осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трехсторонними договорами о сотрудничестве между МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, общеобразовательными организациями и учреждениями среднего профессионального образования города Нижнекамск.

2. Учредители Конкурса

2.1. Учредители Конкурса (далее – Организационный комитет):

- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – ГАОУ ДПО ИРО РТ);
- Управление образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
- учреждения среднего профессионального образования города Нижнекамск.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Организационный комитет, который проводит работу по подготовке и проведению конкурса; формирует состав конкурсной комиссии из числа представителей: ГАОУ ДПО ИРО РТ, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного образования; утверждает протоколы, сметы расходов, решает иные вопросы по организации Конкурса.

Методическую поддержку обеспечивает ГАОУ ДПО ИРО РТ.

3.2. Функции Организационного комитета: подготовка документации для проведения Конкурса; информирование образовательных организаций о сроках и условиях проведения Конкурса; проведение конкурсных мероприятий; подведение итогов Конкурса.

3.3. Организационный комитет Конкурса обеспечивает: равные условия для всех участников Конкурса; гласность проведения Конкурса; недопущение разглашения сведений о результатах Конкурса ранее даты их официального объявления.

3.4. Организационный комитет обеспечивает сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся (Приложение 2), заявивших о своём участии в

Конкурсе, об ознакомлении с настоящим Положением и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их конкурсных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.5. Адрес Организационного комитета: Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская, дом 4, МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамский муниципальный район Республики Татарстан, 4 этаж, кабинет 4-13.

4. Цели и задачи Конкурса

4.1. Цели Конкурса: организация ранней профориентации детей; повышение престижа рабочих профессий; выявление одаренных и талантливых обучающихся для формирования дальнейшего интереса к выбранной профессии, стимулирование творческого роста; повышение престижа среднего профессионального образования.

4.2. Задачи Конкурса:

- привлечение общественного внимания к проблемам профессиональной ориентации школьников;
- повышение интереса обучающихся общеобразовательных организаций города к своей будущей профессии и ее социальной значимости;
- расширение круга представлений о профессиональных умениях по выбранной профессии;
- проверка готовности школьников к выбору будущей профессии;
- формирование позитивного общественного мнения в отношении среднего профессионального образования, профессий и специальностей, наиболее востребованных на рынке труда республики;
- укрепление социального партнерства с работодателями, ассоциациями, профсоюзами, общественными организациями и образовательными организациями среднего профессионального образования.

5. Условия участия в Конкурсе

5.1. Участие в Конкурсе является бесплатным.

5.2. Участниками Конкурса являются обучающиеся 7, 9 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, участие учащихся городских и сельских образовательных организаций оценивается отдельно. Количество участников – не более одного человека в каждой номинации с каждой параллели образовательной организации.

5.3. Организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях (реproducировать работы в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, каталогах, для трансляции по телевидению и радио, а также для размещения на иных рекламных площадях и носителях, использовать в учебных целях) в случаях и порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации об авторском праве.

5.4. Конкурс проводится на базе образовательных организаций по направлениям:

1. ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» (9 классы):

- «Техника и технология строительства»,
- «Электро - и теплоэнергетика».

2. ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж» (9 классы):

- «Юный воспитатель»,
- «Юный учитель начальных классов»,
- «Юный учитель физической культуры».

3. ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева» (9 классы):

- «Юный нефтепереработчик»,

- «Юный технолог»,
- «Юный киповец»,
- «Юный механик»,
- «Инженерный дизайн».

4. ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум» (9 классы):

- «Веб-азработка»,
- «Токарные работы на станках с ЧПУ».

5. ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» (9 классы):

- «Юный электромонтажник»,
- «Юный кулинар»,
- «Юный мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля»
- «Юный сварщик».

6. ГАПОУ «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры» (9 классы):

- «Юный автомеханик»
- «Графический дизайн»

7. ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж» (9 классы):

- «Юный медик»

8. ФГБОУ «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА МИНЮСТА РОССИИ) Казанский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России) (9 классы):

- «Юный юрист».

9. УПО «Колледж Казанского инновационного университета» (9 классы):

- «Цифровой дизайн в экономике»
- «Психолингвистика».

10. МБОУ «Многопрофильный лицей № 37» Нижнекамского муниципального района РТ (7 классы):

- «Юный портной»,
- «Юный повар»,
- «Юный электротехник»,
- «Юный столяр».

6. Порядок и сроки проведения Конкурса

6.1. Дата проведения Конкурса: 19 ноября 2024 года.

6.2. Участники представляют заявку на участие в Конкурсе и заявление родителя (законного представителя) об участии ребенка в Конкурсе (Приложения 2, 3) до **12 ноября 2024 г.** по адресу организационного комитета: Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская, дом 4, МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации», 4 этаж, кабинет 4-13, тел. 89196956451, по электронному адресу: metod-otdel.cttip@yandex.ru.

6.3. Конкурс проводится в два этапа.

1 этап – «Теоретический» (тестовые задания составляются по разделам образовательных областей: технология, физика, химия, ОБЖ, информатика, русский язык и литература в соответствии с содержанием школьной программы).

2 этап – «Практический» (проектировочная и практическая преобразовательная деятельность).

В отдельных случаях по согласованию с Организационным комитетом задания могут состоять только из практической части.

6.4. Место проведения: принимающая образовательная организация.

6.5. Экспертная комиссия проверяет работы в день проведения Конкурса.

6.6. Рабочими местами участников обеспечивает Организационный комитет и администрация принимающей образовательной организации.

6.7. Инвентарем и приспособлениями участники Конкурса обеспечиваются администрацией общеобразовательной организации, учащимися которой они являются.

6.8. Наборами необходимых продуктов и материалов участники Конкурса обеспечиваются Организационным комитетом.

6.9. Обучающиеся прибывают на Конкурс в сопровождении педагогов. Сопровождающий от образовательной организации несет ответственность за поведение, жизнь и безопасность обучающегося в пути следования и во время Конкурса.

6.10. Прибывшие на Конкурс участники должны:

- пройти регистрацию и получить порядковые номера;
- иметь спецодежду, средства защиты и получить подробную информацию о критериях оценки конкурсного задания, об используемом оборудовании, о нормативах, регламентирующих проведение Конкурса, о времени входа и выхода с конкурсного места, об условиях, в соответствии с которыми допускаются входы и выходы, о санкциях, которые могут применяться при нарушении требований настоящего Положения, технологии выполнения работ, правил охраны труда и техники безопасности (далее – ОТ и ТБ);
- пройти инструктаж по ОТ и ТБ.

6.11. Перед выполнением конкурсного задания Участники могут предварительно ознакомиться с используемым оборудованием, если это не противоречит конкурсному заданию.

6.12. Места проведения и состав экспертной комиссии определяются Организационным комитетом.

7. Подведение итогов

7.1. Подведение итогов Конкурса проводится экспертной комиссией.

7.2. По итогам Конкурса Организационный комитет награждает победителей Конкурса дипломами.

7.3. Все участники Конкурса получают сертификаты.

8. Заключительный раздел

8.1. Настоящее Положение является основным нормативным документом, регламентирующим работу Конкурса. Организационный комитет оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Положение.

Приложение № 1
к Положению о республиканском конкурсе
профессионального мастерства «Юный
профессионал» среди учащихся 7, 9 классов
общеобразовательных организаций
Республики Татарстан

Аннотация по номинациям

Конкурс проводится на базе образовательных организаций по следующим номинациям:

1. ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»

1.1. «Техника и технология строительства»

Конкурсное задание состоит из тестового задания и практической работы.

1 этап – Теоретический (тестовые задания составляются по всем разделам образовательной области **укрупненной группы специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства»** в соответствии с содержанием школьных учебников и изученного материала в рамках профориентационного курса «Строительство и архитектура», включающие в себя курс «Малярные работы».

Максимальное время выполнения – 30 минут.

2 этап – Практический (практическая деятельность). Ролевая игра «Создай свою станцию воды». Строительный процесс состоит из множества промежуточных операций, архитектурного дизайна среди которых наиболее важными являются: разработка дизайна декоративной панели с нанесением различных видов фактур штукатурок. Практическое задание включает в себя создание общего архитектурного вида предложенной модели. Участнику необходимо на подготовленном бланке для выполнения задания отрисовать макет, в соответствии с требованиями ЕСКД, перенести разработанный макет на планшет.

Максимальное время выполнения – 60 минут.

Необходимо при себе иметь: карандаши простые – 2 шт. (ТМ, М), линейка, ластик.

1.2. «Электро- и теплоэнергетика»

Конкурсное задание состоит из тестового задания и практической работы.

1 этап – Теоретический (тестовые задания составляются по всем разделам образовательной области **укрупненной группы специальностей 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика»** в соответствии с содержанием школьных учебников и изученного материала в рамках профориентационного курса «Электро- и теплоэнергетика».

Максимальное время выполнения – 30 минут.

2 этап – Практический (практическая деятельность). «Создай схему электрической цепи». Жизнь современного человека связана с широким использованием не только электрической, но и тепловой энергии. Практическое задание включает в себя: создание схем электрической цепи и создание оригинального удлинителя.

Максимальное время выполнения – 60 минут.

Необходимо при себе иметь: ручку, калькулятор.

2. ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»

2.1. «Юный воспитатель»

Конкурсное задание состоит из двух туров.

1 тур – Самопрезентация (составить резюме и самопрезентацию).

Максимальное время выполнения задания – 5 минут.

2 тур – Организация и проведение беседы с включением дидактической игры с детьми старшего дошкольного возраста по одному из направлений: «Безопасность на дороге», «Безопасность в быту», «Безопасность в природе».

Лимит времени на выполнение задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: 15 минут.

2.2. «Юный учитель начальных классов»

Конкурсное задание состоит из двух туров.

1 тур – Самопрезентация (составить резюме в письменном виде, представить самопрезентацию с использованием ИКТ (не более 10 слайдов).

2 тур – Подготовка и проведение фрагмента занятия «Научу за 10 минут».

Цель: демонстрация умения подготовиться и проводить фрагмент занятия «Научу за 10 минут» с подгруппой детей начальной школы (волонтеров)

Варианты для творческих занятий:

– работа с пластилином,

– конструирование,

– аппликация из геометрических фигур.

Лимит времени на подготовку задания: не более 10 мин.

Лимит времени на выполнение задания: 10 мин.

2.3. «Юный учитель физической культуры»

Конкурсное задание состоит из двух туров.

1 тур – Самопрезентация (продемонстрировать умение самопрезентации, умение вести монолог (не более 10 слайдов).

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

2 тур – Проведение зарядки-разминки.

Задание: продумать упражнения для зарядки-разминки, определить их порядок и количество, определить возраст занимающихся, подобрать спортивный инвентарь и оборудование, музыку, если необходимо, продемонстрировать зарядку-разминку на волонтерах (2 мальчика и 2 девочки).

Максимальное время выполнения – 45 минут

Время представления задания: 5-7 минут.

3. ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева»

3.1. «Юный нефтепереработчик»

Конкурсное задание состоит из тестового задания и практической работы.

1 этап – Теоретический. Тестовые задания составляются по всем разделам образовательной области специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» в соответствии с содержанием изученного материала в рамках профориентационного курса «Введение в профессию». Максимальное время выполнения – 30 минут.

2 этап – Практический (практическая деятельность). Работа на компьютерных тренажерах «Пуск вакуумного блока первичной переработки нефти». Процесс заключается в последовательном выполнении упражнения по заданному алгоритму Наиболее важным является:

– понять сущность процесса

– уметь контролировать параметры процесса

Практическое задание включает в себя:

1. Последовательность технологического процесса

2. Корректно установить параметры заданного процесса

3. Стабилизировать процесс

Участнику необходимо выполнить задание на компьютерном тренажере, используя заданный алгоритм.

Максимальное время выполнения – 30 минут.

3.2. «Юный технолог»

Конкурсное задание состоит из двух практических заданий.

1 этап – Подготовка к пуску, пуск и останов центробежного насоса.

Участнику необходимо выполнить практическое задание, используя заданный алгоритм.

Максимальное время выполнения – 15 минут.

2 этап – Пуск насоса в работу на компьютерном тренажёре.

Участнику необходимо выполнить задание на компьютерном тренажере, используя заданный алгоритм.

Максимальное время выполнения – 15 минут.

3.3. «Юный киповец»

Конкурсное задание состоит из двух этапов.

1 этап – Тестирование (выбрать правильный ответ из предложенных).

Максимальное время выполнения – 15 минут.

2 этап – Практическая работа. Поверка технического манометра.

Максимальное время выполнения – 20 минут.

3.4. «Юный механик»

Конкурсное задание состоит из двух этапов.

1 этап Теоретический (выбрать правильный ответ из предложенных).

Максимальное время выполнения – 10 минут.

2 этап Практический (практическая работа «Замена прокладки на трубопроводе с учетом фланцевого соединения»).

Максимальное время выполнения – 20 минут.

3.5. «Инженерный дизайн»

Конкурс включает в себя задание по созданию трехмерной модели по наглядному изображению с оптимальным использованием функциональных возможностей КОМПАС-3D за меньшее количество операций.

Максимальное время выполнения – 120 минут.

Конкурс проводится в один этап.

4. ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»

4.1. «Веб-разработка»

Конкурс проводится в один этап: разработка Web – сайта, средствами html и css в программе sublime text 3 или VS Code

К выполнению заданию участники приступают по одному (по количеству рабочих мест).

Максимальное время выполнения – 2,5 часа.

4.2. «Токарные работы на станках с ЧПУ»

Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – Теоретический (найти недостающие размеры в чертеже).

Максимальное время выполнения – 20 мин.

2 этап – Практический (выбрать необходимый инструмент, написать программу на G кодах по заданному чертежу для симулятора станка ЧПУ).

Максимальное время выполнения – 1 час 10 мин.

5. ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»

5.1. «Юный электромонтажник»

Содержанием конкурсного задания является выполнение электромонтажных работ. Ребята выполняют практическую работу «Система управления освещением», которая имитирует работу электрика жилищно-коммунальной сферы. Участники должны продемонстрировать умения в области разводки электропроводки и подключения электрических приборов согласно схеме, что позволит им принять правильное решение в отношении будущей профессии.

Данный модуль представляет собой подключение источников света, установленных на специально изготовленном учебном стенде. Источники света подключаются к различным выключателям с использованием схем прямого включения. Представленный стенд подключается к сети.

В рамках задания участник: готовит стенд к работе (вскрывает основные узлы: электрический щит, кабеленесущие системы, распаячные коробки); подготавливает электропроводку: нарезает проводники в соответствии с необходимыми размерами, зачищает изоляцию; проводит аккуратную разводку электрооборудования при помощи представленного инструмента; проверяет работоспособность системы при помощи прозвонки; включает источники света; при монтаже используются провода разных цветов, обозначающих «землю», «нулевое» и «фазное» подключение, в соответствии с Правилами устройства электроустановок.

Прежде чем приступить к самостоятельной работе, участники слушают инструктаж по охране труда и технике безопасности и расписываются в протоколе. Конкурс проводится в электромонтажной мастерской, оснащенной стендами для монтажа схемы освещения.

Максимальное время выполнения – до 3 часов.

5.2. «Юный кулинар»

Конкурс состоит из двух этапов.

1 этап – Теоретический. Предусматривает выполнение тестового задания. Тестовые задания включают вопросы, которые составлены по всем разделам изученного материала в рамках профориентационного курса «Введение в профессию» по компетенции «Повар, кондитер».

Максимальное время выполнения – 40 минут.

2 этап – Практический. Включает выполнение 2 заданий:

1 задание. Демонстрация навыков по нарезке овощей;

2 задание. Приготовление салата оливье с использованием мяса птицы (курицы) в авторской подаче.

Для выполнения 1 задания необходимо продемонстрировать 1 базовую технику нарезки из картофеля. Вид нарезки будет оглашен перед началом 2 этапа конкурса.

Максимальное время выполнения 1 задания – 15 минут.

Для выполнения 2 задания необходимо приготовить 1 порцию салата оливье. Каждому участнику конкурса предоставляется продуктов: отварные ингредиенты (картофель, яйцо куриное, куриное филе), огурцы соленые, консервированный зеленый горошек, соль, майонез. По инструкционной карте участники конкурса должны приготовить 1 порцию салата и предоставить членам жюри.

Подача и оформление салата на усмотрение участника. Использование при подаче несъедобных компонентов, дополнительных аксессуаров и вспомогательного инвентаря на тарелках не допускается.

Инструменты и инвентарь для оформления и приготовления салата оливье участник может принести с собой.

Максимальное время выполнения 2 задания – 30 минут.

Организатор предоставляет: продукты, форму (футболка, кепка), разделочную доску, разделочный нож, миски, ложки, перчатки.

5.3 «Юный автомеханик»

Участники должны продемонстрировать свое мастерство и показать профессиональную квалификацию по выполнению ремонтных и обслуживающих работ:

- тест по устройству автомобиля,
- замену колеса автомобиля,
- обслуживание системы освещения автомобиля,
- замену ремня ГРМ на стенде двигателя,
- замену тормозных колодок.

Максимальное время выполнения – 1 час 50 мин.

5.4 «Юный сварщик»

Конкурс состоит из двух этапов.

1 этап – Теоретический. Предусматривает выполнение тестового задания. Тестовые задания включают вопросы, которые составлены по всем разделам изученного материала в рамках профориентационного курса «Введение в профессию» по компетенции «Сварщик».

Максимальное время выполнения – 20 минут.

2 этап – Практический. Включает выполнение практического задания на имитационной модели обучения. Для выполнения задания необходимо продемонстрировать на малоамперном дуговом тренажере сварщика: зажигание дуги касанием и чирканьем; поддерживать необходимую длину дуги; выполнять равномерное перемещение дуги вдоль свариваемого образца; выполнять дуговую наплавку ниточных и уширенных валиков на МДТС-05; контролировать качество выполняемых упражнений; соблюдать безопасные условия труда.

Максимальное время выполнения – 35 минут.

6. ГАПОУ «Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры»

6.1. «Юный автомеханик»

Участники должны продемонстрировать свое мастерство и показать профессиональную квалификацию по выполнению ремонтных и обслуживающих работ: системы управления двигателем; системы рулевого управления и подвески; электрических систем; механики двигателя; системы торможения; коробки передач.

Максимальное время выполнения – 1 час 55 мин.

6.2 «Графический дизайн»

Конкурс проводится в один этап: создание поздравительной открытки в растровом графическом редакторе Photoshop. В задании используются несколько изображений, подбираемых участников самостоятельно.

Итоговую работу необходимо представить в формате .psd. Размер баннера 800x800px.

Максимальное время выполнения – 90 мин.

7. ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж»

7.1. «Юный медик»

Конкурсное задание состоит из двух этапов.

1 этап – Теоретический. Предусматривает игру брейн-ринг. Задания включают вопросы, которые составлены по всем разделам изученного материала в рамках профориентационного курса «Введение в профессию» по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Максимальное время выполнения – 10 минут.

2 этап – Практический (демонстрация практических навыков): остановка артериального кровотечения (наложения жгута); сердечно-легочная реанимация.

Максимальное время выполнения – 10 минут.

Время на представление задания – 5 минут.

8. ФГБОУ «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА МИНЮСТА РОССИИ) Казанский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)

8.1. «Юный юрист»

1 этап – Теоретический. Включает тестовые задания, которые составляются по разделу «Право» в соответствии с содержанием школьных учебников.

Максимальное время выполнения – 1 час.

2 этап – Практический. Включает выполнение практического задания – работу со структурой, техникой и реквизитами юридического документа в области трудового права.

Максимальное время выполнения – 40 минут.

9. УПО «Колледж Казанского инновационного университета» (9-е классы):

9.1. «Цифровой дизайн в экономике»

1 этап – Теоретический. (тестовые задания по курсу компетенции «Цифровой дизайн в экономике»).

Максимальное время выполнения – 30 мин.

2 этап – Практический (участие в интеллектуальной игре «Экзамен без экзамена»).

Максимальное время выполнения – 45 мин.

9.2. «Психолингвистика»

1 этап – Теоретический. (тестовые задания по курсу компетенции «Психолингвистика»).

Максимальное время выполнения – 30 мин.

2 этап – Практический. Выполнение психологических задач и ситуаций на иностранном языке с использованием мимики, жестов, рисунков характерных для культуры англоговорящих народов.

Максимальное время выполнения – 45 мин.

10. МБОУ «Многопрофильный лицей № 37 Нижнекамского муниципального района РТ (7-е классы)

10.1. «Юный портной»

1 этап – Теоретический. (тестовые задания по разделу «Технологии обработки текстильных материалов» образовательной области «Труд (технология)» в соответствии с содержанием школьных учебников).

2 этап – Практический. Включает выполнение 2 заданий.

1 задание. Моделирование швейного изделия по эскизу и описанию модели, подготовка выкройки к раскрою. В соответствии с эскизом конкурсанты наносят линии фасона на чертеж основного изделия, переносят линии фасона на шаблон из цветной бумаги, наносят на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.

Максимальное время выполнения – 1 час.

2 задание. Практическое задание по ручной обработке швейного узла.

Максимальное время выполнения – 1 час.

Необходимо при себе иметь: линейку закройщика, клей-карандаш, ножницы, карандаш, гелевую ручку черного цвета; ручную иглу, английские булавки (в игольнице).

10.2. «Юный повар»

1 этап – Теоретический (тестовые задания составляются по разделу «Технологии обработки пищевых продуктов» образовательной области «Труд (технология)» в соответствии с содержанием школьных учебников).

Максимальное время выполнения – 1 час.

2 этап – Практический (проектировочная и практическая преобразовательная деятельности осуществляются участниками конкурса по технологиям обработки пищевых продуктов). Конкурсанты готовят блюда без термической обработки.

Максимальное время выполнения – 1 час.

Необходимо при себе иметь: ручку, рабочую одежду (фартук и косынка), разделочную доску, нож.

10.3. «Юный электротехник»

1 этап – Теоретический (тестовые задания по разделу «Электротехника» образовательной области «Труд (технология)» в соответствии с содержанием школьных учебников).

Максимальное время выполнения – 1 час.

2 этап – Практический (проектировочная и практическая преобразовательная деятельности осуществляются участниками конкурса по электротехнической деятельности). Конкурсантам предлагается собрать электрическую цепь.

Максимальное время выполнения – 1 час.

Необходимо при себе иметь: двухклавишный выключатель (накладной) 1 шт., электропатрон - 5 шт., лампа - 5 шт., провод двухжильный - 3 метра (желательно мягкий,

медный), распределительная коробка, изолента (возможно использование клеммников), кусачки (бокорезы), пассатижи, круглогубцы, нож для снятия изоляции, отвертки для монтажа (плоская и крестовая).

10.4. «Юный столяр»

1 этап – Теоретический (тестовые задания по разделу «Деревообработка» образовательной области «Труд (технология)» в соответствии с содержанием школьных учебников).

Максимальное время выполнения – 1 час.

2 этап – Практический (проектировочная и практическая преобразовательная деятельности осуществляются участниками Конкурса по технологиям обработки древесины. Конкурсанты изготавливают изделие в соответствии с представленной графической и технологической документацией, используя шаблон).

Максимальное время выполнения – 1 час.

Необходимо при себе иметь: лист для чертежа формата А4, желательно с рамкой и основной надписью, планшетку, ручной лобзик, пилки для лобзика (количество в зависимости от опыта учащегося); выпиловочный столик, шило, сверло диаметром 4мм, шлифовальную шкурку различной зернистости; набор надфилей; карандаш, линейку, ластик, копировальную бумагу (обязательно), спецодежда и все необходимое для декоративной отделки готового изделия в любой технике (по желанию).

Приложение 2
к Положению о республиканском конкурсе
профессионального мастерства «Юный
профессионал» среди учащихся 7, 9 классов
общеобразовательных организаций
Республики Татарстан

Директору
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Центр технического
творчества и профориентации» Нижнекамского
муниципального района Республики Татарстан
М.А. Кирпичонок

От родителя (законного представителя) ученика _____ класса _____
школы _____

ФИО ученика _____
ФИО родителя _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить участие моего ребенка _____ в
республиканском конкурсе профессионального мастерства «Юный профессионал» по
номинации _____ среди обучающихся 7, 9
классов общеобразовательных организаций.

Дата: ____ . ____ . ____ г.

Подпись: _____ (_____)

Приложение № 3
к Положению о республиканском конкурсе
профессионального мастерства «Юный
профессионал» среди учащихся 7, 9 классов
общеобразовательных организаций
Республики Татарстан

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
в конкурсе профессионального мастерства «Юный профессионал»
по номинации _____ среди учащихся 7, 9 классов
общеобразовательных организаций Республики Татарстан
(заполняется печатными буквами)

Наименование общеобразовательного учреждения, адрес, телефон		
Ф. И. О. директора		
Ф. И. О. учителя		
Контактная информация (телефон)		
Ф. И. О. учащегося (полностью)		
Паспортные данные учащегося		
Контактная информация (адрес, телефон)		
Дата рождения (полностью)		
Класс		

Подавая настоящую заявку, я даю согласие:

- на участие в данном конкурсе;
- в соответствии со статьёй 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152 ФЗ «О персональных данных» на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации, обработку и использование моих персональных данных, содержащихся в настоящей заявке, в том числе в условиях определённых в положении о конкурсе, также в отношении обработки (обнародования) и размещения их в средствах массовой информации (сети Интернет, печатные издания, радио, телевидение);
- на передачу неисключительных прав по моей работе МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» г. Нижнекамска, включая право на его обнародование, и свободное использование без моего дополнительного согласия или разрешения и без выплаты авторского вознаграждения, в том числе и третьими лицами. Я понимаю, что моя работа не будет возвращена мне.

Подпись участника конкурса об ознакомлении
с условиями конкурса _____

Подпись председателя Конкурсной комиссии,
заверенная печатью _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о республиканском конкурсе проектно-исследовательских работ «Педагогические инновации в профориентационной работе» для педагогов образовательных организаций Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о республиканском конкурсе проектно-исследовательских работ «Педагогические инновации в профориентационной работе» для педагогов образовательных организаций Республики Татарстан (далее – Положение) определяет цель, задачи, порядок, условия и сроки проведения республиканского конкурса проектно-исследовательских работ «Педагогические инновации в профориентационной работе» для педагогов образовательных организаций Республики Татарстан (далее – Конкурс).

1.2. Учредителями Конкурса являются:

– ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – ГАОУ ДПО ИРО РТ).

– Отдел образования Управления образования ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам.

– Учебно-методический сектор Информационно-методического отдела Управления образования ИКМО г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам.

– МБОУ «Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района города Казани.

1.3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом Конкурса, в который входят:

– Зигангерова М.В., председатель оргкомитета, заведующая учебно-методическим сектором Информационно-методического отдела Управления образования ИКМО г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам;

– Басырова Ф.И., начальник отдела образования Управления образования ИКМО г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам;

– Глухарева Е.В., кандидат социологических наук, член регионального отделения Российской академии космонавтики им.К.Э.Циолковского, депутат Казанской городской Думы IV созыва, директор МБОУ «Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района г. Казани;

– Митрофанова Э.П., начальник отдела развития профессионального образования ГАОУ ДПО ИРО РТ;

– Веприкова Е.Н., научный сотрудник отдела развития профессионального образования ГАОУ ДПО ИРО РТ;

– Хабибрахманова Р.Н., научный сотрудник отдела развития профессионального образования ГАОУ ДПО ИРО РТ;

– Исхакова Л.М., старший методист учебно-методического сектора Информационно-методического отдела Управления образования ИКМО г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам;

– Карташова Е.В., методист учебно-методического сектора Информационно-методического отдела Управления образования ИКМО г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам;

– Кадыйрова А.И., заместитель директора МБОУ «Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района г. Казани.

1.4. В обязанности Оргкомитета входит прием заявок на участие в Конкурсе; организация экспертной оценки конкурсных работ; подведение итогов Конкурса.

1.5. Организационный комитет формирует состав конкурсной комиссии из числа представителей: ГАОУ ДПО ИРО РТ, учебно-методического сектора Информационно-методического отдела Управления образования ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного образования.

1.6. Конкурсная комиссия оценивает работы участников Конкурса, определяет победителей и призеров. Решение конкурсной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами, участники получают сертификаты.

2. Цель и задачи Конкурса

Цель Конкурса: выявление и распространение лучших практик развития профориентационной деятельности в образовательных организациях Республики Татарстан.

Задачи:

- привлечение педагогических работников к решению актуальных проблем профессиональной ориентации обучающихся;
- обобщение и распространение инновационного опыта по реализации компетентного подхода в профессиональной ориентации;
- формирование системы работы профессиональной ориентации обучающихся в условиях непрерывного образования.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. Технологическое направление.
2. Естественно-научное направление.
3. Гуманитарное направление.
5. Управление проектом и продуктом (для управленческих кадров в сфере образования).

3.2. В каждой номинации определяется победитель (1 место) и призеры (2 и 3 места). Победители, призеры награждаются дипломами, участники – сертификатами.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса являются руководители и педагогические работники образовательных организаций.

4.2. В случае представления конкурсных материалов после указанного в п. 6.2 Положения срока или их несоответствия требованиям п.6.2 Положения заявители не допускаются к участию в Конкурсе.

4.4. Участники проявляют уважение к решениям конкурсной комиссии при подведении итогов и определении победителей Конкурса.

5. Критерии оценки работ

5.1. Конкурсные материалы оцениваются конкурсной комиссией по балльной системе на основе следующих критериев:

- актуальность темы, ее новизна;
- постановка проблемы;
- формулирование целей и задач;
- соответствие выводов полученным результатам;
- практическое значение результатов работы, ее общественно-полезная направленность;
- соблюдение требований к оформлению работы;
- исследовательский, творческий характер работы;

- четкость и логичность изложения результатов исследования, убедительность рассуждений;
- соблюдение регламента выступления.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в 2 этапа (заочный и очный).

На конкурс представляется исследовательская работа в области организации профориентационной деятельности, самоопределения обучающихся или научно-практических знаний по заявленным в п.3.1 направлениям. Исследование может работать как на подтверждение собственной гипотезы, так и на перепроверку уже существующей гипотезы.

Конкурсные работы представляются на русском или татарском языках.

Представленное на Конкурс исследование может быть результатом исследовательско-проектной индивидуальной или групповой работы (не более 2-х человек).

6.2. Заочный этап проводится с **18 октября 2024 года**. Заявка (приложение 1) направляется по электронной почте imcpriv2008@yandex.ru с пометкой в теме письма «Заявка на Конкурс». К заявке прилагаются тезисы, выполненные в соответствии с требованиями к их содержанию и оформлению (приложение 2). Работы, не соответствующие требованиям, отклоняются от участия в Конкурсе.

Заявка, тезисы конкурсной работы (до 3-х страниц) предоставляются в срок **до 7 ноября 2024 года** для отбора. На данном этапе работа может быть возвращена для доработки.

Требования к оформлению тезисов:

- формат документа *.doc (A4), шрифт Times New Roman, кегль – 14, междустрочный интервал – полуторный, расстановка переносов – нет, форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине», цвет шрифта – черный, отступ (красная строка) – 1,25 см;
- все поля – 20 мм; Times New Roman, высота 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1,27.

– заголовок набирается полужирным шрифтом, выравнивание по центру, не имеет переносов, точка в конце заголовка не ставится; заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через одинарный междустрочный интервал;

– нумерация страниц проставляется внизу посередине, начиная со второго листа.

6.3. Очный этап конференции проводится **14 ноября 2024 года в 14.00** на базе МБОУ «Лицей № 35 ОЦ – «Галактика» Приволжского района города Казани по адресу: г.Казань, улица Гарифа Ахунова, дом 10 А.

К очному этапу допускаются участники конкурса, зарегистрированные и представившие работы в указанный в п. 6.2. срок и прошедшие отбор в заочном этапе.

В рамках очного этапа участники конкурса представляют в форме устного выступления основные результаты представленной на конкурс исследовательской работы. Регламент выступления – до 7 мин. Выступление сопровождается презентацией.

Выступление должно:

- освещать актуальную для педагогической науки и практики проблему развития профориентационной деятельности в образовательных организациях;
- показать понимание автором задач и принципов профориентационной деятельности;
- отразить опыт работы автора;
- подтвердить конкретными фактами и показателями эффективность данного опыта.

7. Особые условия

8.1. Факт подачи материалов на участие в конкурсном отборе означает согласие участника:

- с настоящим Положением;
- на передачу исключительных прав на конкурсные материалы ГАОУ ДПО ИРО РТ, Учебно-методическому сектору Информационно-методического отдела Управления образования ИКМО г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам, включая право на

их обнародование, размещение в средствах массовой информации (Интернет, печатные издания, радио, телевидение, сайт и др.), использование в просветительских и образовательных целях без дополнительного разрешения и без выплаты авторского вознаграждения;

– на обработку персональных данных в соответствии с политикой в отношении обработки персональных данных в ГАОУ ДПО ИРО РТ, размещенной на официальном сайте <http://irort.ru/files/plan/2.pdf>.

8.2. Разъяснения и консультации по вопросам проведения конкурсного отбора осуществляются по электронной почте imcpriv2008@yandex.ru, а также по телефону 8(843) 224-27-06.

Приложение № 1
к Положению о республиканском конкурсе
проектно-исследовательских работ
«Педагогические инновации в
профориентационной работе» для педагогов
образовательных организаций
Республики Татарстан

Заявка

на участие в республиканском конкурсе проектно-исследовательских работ
«Педагогические инновации в профориентационной работе» для педагогов образовательных
организаций Республики Татарстан

Фамилия, имя, отчество участника (полностью)		
Должность, квалификация		
Контактный телефон участника		
e-mail		
Номинация		
Тема работы		
Необходимые технические средства для демонстрации по ходу выступления и презентации		

Приложение № 2
к Положению о республиканском
конкурсе проектно-исследовательских
работ «Педагогические инновации в
профориентационной работе» для
педагогов образовательных
организаций
Республики Татарстан

Образец оформления текста тезисов

Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ
«Педагогические инновации в профориентационной работе»
для педагогов образовательных организаций Республики Татарстан

Номинация: _____
Название выступления: _____

Иванова Анна Ивановна,
учитель начальных классов
МБОУ «Лицей 35 ОЦ-«Галактика»
Приволжского района города Казани

2024 г.

Тезисы оформить и отправить отдельным файлом, например, **Иванова_тезисы.doc**
по электронной почте imcpriv2008@yandex.ru

ПОЛОЖЕНИЕ

о республиканском конкурсе «Проектная деятельность в профориентационной работе общеобразовательных организаций»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о республиканском конкурсе республиканском конкурсе «Проектная деятельность в профориентационной работе общеобразовательных организаций» для учащихся и педагогов образовательных организаций Республики Татарстан (далее – Положение) определяет цель, задачи, порядок, условия и сроки проведения республиканского конкурса республиканском конкурсе «Проектная деятельность в профориентационной работе общеобразовательных организаций» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителями Конкурса являются:

– ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – ГАОУ ДПО ИРО РТ).

– Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Академия навыков» (г.Казань).

1.3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом Конкурса, в который входят:

председатель организационного комитета:

– Фаттиев Марат Минтагирович, директор Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Академия навыков»;

члены организационного комитета:

– Абульханова Зия Равиловна, заместитель директора по учебной работе Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Академия навыков»;

– Германова Эльвира Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Академия навыков»;

– Яхин Ильдар Ясирович, заведующий метод отделом Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Академия навыков»;

– Домрачева Л.Н., старший научный сотрудник отдела развития профессионального образования ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд.пед.наук;

– Кудрявцева О.Л., научный сотрудник отдела развития профессионального образования ГАОУ ДПО ИРО РТ;

– Ахметова Миннур Анверовна, нейропсихолог, методист Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Академия навыков»;

– Сулайманова Хана Хайдарьяновна, методист Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Академия навыков»;

– Гараева Римма Ахатовна, методист Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Академия навыков».

1.4. В обязанности Оргкомитета входит прием заявок на участие в Конкурсе; организация экспертной оценки конкурсных работ; подведение итогов Конкурса.

1.5. Организационный комитет формирует состав конкурсной комиссии из числа представителей: ГАОУ ДПО ИРО РТ, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного образования.

1.6. Конкурсная комиссия оценивает работы участников Конкурса, определяет победителей и призеров. Решение конкурсной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами, участники получают сертификаты.

2. Цель и задачи Конкурса

Цель Конкурса: совершенствование системы работы по профессиональной ориентации обучающихся на основе исследовательской, творческой, общественно значимой профориентационной проектной деятельности.

Задачи:

- повышение профориентационной компетентности школьников средствами проектной деятельности;
- развитие профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в области разработки и реализации профориентационных мероприятий, проектов;
- обобщение и распространение инновационного опыта по реализации компетентностного подхода в профессиональной ориентации в условиях непрерывного образования.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям для учащихся:

3.1.1. Лучший исследовательский проект.

3.1.2. Лучший творческий проект.

3.1.3. Лучший социальный проект.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям для педагогических работников и руководителей:

3.2.1. Мастер-класс по проектной деятельности.

3.2.2. Проектные задачи.

3.3. В каждой номинации определяется победитель (1 место) и призеры (2 и 3 места). Победители, призеры награждаются дипломами, участники – сертификатами.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса являются руководители и педагогические работники образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием; обучающиеся.

4.2. В случае представления конкурсных материалов после указанного в п. 5.2 Положения срока или их несоответствия требованиям п.5.3 Положения заявители не допускаются к участию в Конкурсе.

4.3. Участники проявляют уважение к решениям конкурсной комиссии при подведении итогов и определении победителей Конкурса.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в 2 этапа (заочный и очный).

На конкурс представляется работа в области профориентационной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся по заявленным в п.3.1 номинациям.

Конкурсные работы представляются на русском или татарском языках.

Представленная на Конкурс работа может быть результатом индивидуальной или групповой работы (не более 2-х человек).

5.2. Заочный этап проводится с **18 октября 2024 года**. Заявка (Приложение 1) и конкурсные материалы, выполненные в соответствии с требованиями к их содержанию и оформлению (п.5.3), направляются по электронной почте education.altaschool@yandex.com с пометкой в теме письма «Заявка на Конкурс» до **7 ноября 2024 года**. Работы, не соответствующие требованиям, отклоняются от участия в Конкурсе.

5.3. Требования к оформлению конкурсных работ:

5.3.1. Описание номинаций:

Номинация «Лучший исследовательский проект». Конкурсная работа – исследовательский проект. Содержит обоснование актуальности выбранной темы, постановку

задачи исследования, выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.

Номинация «Лучший творческий проект». Конкурсная работа – творческий проект в свободной форме (альманахи, театрализации, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т.д.)

Номинация «Лучший социальный проект». Конкурсная работа – социальный проект, направленный на решение социальных задач участников проекта или внешнего заказчика. Содержит обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, который может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, города, государства.

Проекты учащихся включают: паспорт с указанием темы, целевой группы, цели и задач, сроков реализации, ресурсного обеспечения, результатов; обоснование актуальности; содержание проекта с указанием приоритетных направлений, используемых технологий; результативности реализации проекта; списка источников; приложения.

Номинация «Мастер-класс по проектной деятельности». Конкурсная работа – методическая разработка мастер-класса. Включает тему, цель и задачи, целевые группы, планируемые результаты, ход мастер-класса, список источников и др.

Номинация «Проектные задачи». Конкурсная работа – разработка предметной или межпредметной проектной задачи. Содержит тему, вид и место проектной задачи (стартовая/текущая/итоговая, монопредметная/межпредметная, одновозрастная/межвозрастная), сформулированную диагностическую цель, проблему, систему взаимосвязанных сюжетом заданий, форму рефлексии, форму представления готового продукта, форму оценки.

5.3.2. Текстовый материал не превышает 20 стр., представляется в формате:

- документ *.doc (A4), шрифт Times New Roman, кегль – 14, междустрочный интервал – полуторный, расстановка переносов – нет, форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине», цвет шрифта – черный, отступ (красная строка) – 1,25 см;

- все поля – 20 мм; Times New Roman, высота 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1,27.

- заголовок набирается полужирным шрифтом, выравнивание по центру, не имеет переносов, точка в конце заголовка не ставится; заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через одинарный междустрочный интервал;

- нумерация страниц проставляется внизу посередине, начиная со второго листа;

- на титульном листе указывается полное наименование образовательной организации, район, населенный пункт, наименование Конкурса, номинации и темы работы, Ф.И.О. участника, должность (класс);

5.4. Очный этап Конкурса проводится **16 ноября 2024 года в 9.00** на базе Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Академия навыков» по адресу: Республика Татарстан, г. Казань, пр. Победы, д.139, корпус 4.

К очному этапу допускаются участники конкурса, зарегистрированные и представившие работы в указанный в п. 5.2. срок и прошедшие отбор в заочном этапе.

В рамках очного этапа участники конкурса представляют в форме устного выступления основные результаты представленной на конкурс работы. Регламент выступления – до 7 мин. Выступление сопровождается презентацией. Ответы на вопросы – до 3 мин.

6. Критерии оценки конкурсных работ

6.1. Конкурсные материалы оцениваются республиканской конкурсной комиссией по балльной системе на основе следующих критериев:

Номинации для учащихся «Лучший исследовательский проект», «Лучший творческий проект», «Лучший социальный проект»

Критерии	Оценка в баллах
Постановка цели проекта	0-3
Планирование путей достижения цели проекта	0-3
Глубина раскрытия темы проекта	0-3
Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	0-3
Соответствие выбранных способов решения цели и содержанию проекта	0-3
Анализ хода работы, выводы и перспективы	0-3
Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	0-3
Соответствие оформления требованиям	0-3
Качество проведения презентации	0-3
Качество проектного продукта	0-3
Итого	30

Номинация «Мастер-класс по проектной деятельности»

Критерии	Оценка в баллах
Предметно-методическое содержание (актуальность темы, грамотность ведения, методическое обеспечение, направленность на совершенствование компетенций проведения проектной и профориентационной деятельности, наличие инновационной идеи)	0-10
Технологичность и управление деятельностью участников мастер-класса (структурированность; наличие приемов мотивации, рефлексии, эвристических, оригинальных методов организации мастер-класса, деятельностного и дифференцированных подходов; целесообразность применения предлагаемых форм и методов работы, средств обучения; умение мобилизовать творческий потенциал участников)	0-10
Эффективность и результативность мастер-класса (уровень усвоения участниками мастер-класса предложенного содержания, практическая значимость методической разработки, умение педагога оценить результативность совместной деятельности)	0-6
Культура представления конкурсной работы (эрудиция, коммуникативные качества, импровизация, стиль общения)	0-4
Итого	30

Номинация «Проектные задачи»

Критерии	Оценка в баллах
Соответствие типа задачи (стартовая, текущая, итоговая) и её предметной направленности (монопредметная, межпредметная) целям урока и возрастным особенностям учащихся	0-6
Четкость и конкретность формулировки диагностической цели, её измеримость и связь с ожидаемыми результатами	0-6
Наличие квазиз жизненной ситуации, формулировка проблемы, включая наличие отвлекающих «шумов» и ключевого вопроса.	0-6

Логичность и последовательность заданий, их связь с общей задачей и возможность вариативного прохождения в зависимости от уровня подготовки группы.	0-6
Четкость и прозрачность критериев оценки, участие в оценке разных участников, выбор формы оценки.	0-6
Итого	30

6.2. Баллы начисляются по каждому критерию и суммируются. Максимальное количество баллов – 30.

6.3. Республиканская конкурсная комиссия оформляет протокол, в котором участники Конкурса располагаются в рейтинге по суммарному показателю баллов в порядке убывания.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. По итогам Конкурса определяются победители (1 место) и призеры (2, 3 места). По решению республиканской конкурсной комиссии при совпадении итоговых баллов возможно увеличение призовых мест.

7.2. В случае учреждения республиканской конкурсной комиссией номинаций Конкурса определяются победители номинаций.

7.3. Победители и призеры награждаются дипломами и подарками.

7.4. Участники Конкурса очного и заочного этапов, не вошедшие в число победителей и призеров, получают электронные сертификаты.

7.5. Результаты Конкурса размещаются на портале отдела развития профессионального образования ИРО РТ: <http://prof.irort.ru/>.

8. Особые условия

8.1. Факт подачи материалов на участие в конкурсном отборе означает согласие участника:

- с настоящим Положением;
- на передачу исключительных прав на конкурсные материалы ГАОУ ДПО ИРО РТ, включая право на их обнародование, размещение в средствах массовой информации (Интернет, печатные издания, радио, телевидение, сайт и др.), использование в просветительских и образовательных целях без дополнительного разрешения и без выплаты авторского вознаграждения;
- на обработку персональных данных в соответствии с политикой в отношении обработки персональных данных в ГАОУ ДПО ИРО РТ, размещенной на официальном сайте <http://irort.ru/files/plan/2.pdf>.

8.2. Разъяснения и консультации по вопросам проведения конкурсного отбора осуществляются Автономной некоммерческой общеобразовательной организацией «Академия навыков» по электронной почте education.altaschool@yandex.com, а также по телефонам: 8(843) 240 11 33; Яхин Ильдар Ясурович (зав.методотдела) – 8 902 718 49 67; Сулайманова Хана Хайдарьяновна (методист) – 8 958 625 57 25.

Приложение № 1
к Положению о республиканском
конкурсе «Проектная деятельность в
профориентационной работе
общеобразовательных организаций»

Заявка
на участие республиканском конкурсе «Проектная деятельность в
профориентационной работе общеобразовательных организаций»

для педагогов

Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	
Место работы (по уставу), должность	
Адрес и телефон организации	
Ученая степень, ученое звание	
Секция	
Тема разработки	
Телефон (контактный)	
E-mail	

для учащихся

Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Место учебы (по уставу), класс/курс	
Адрес и телефон организации	
Секция	
Тема проекта	
Руководитель проекта	
Телефон (контактный)	
E-mail	